

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Στην Ελλάδα

ΒΗΜΑ 10

Η Ελλάδα

Και λίγη γεωγραφία...

ΓΕΝΙΚΑ

Το Βήμα 10 είναι ένα κεφάλαιο από τα εμβόλιμα, τα οποία δεν ακολουθούν το σενάριό μας αλλά παρεμβάλλονται για να εξυπηρετήσουν κάποιο στόχο που αφορά ένα ειδικό λεξιλόγιο ή γραμματικό φαινόμενο. Στο Βήμα 10 το ύφος είναι αφηγηματικό αφού πρόκειται για την παρουσίαση μιας χώρας, στην προκειμένη περίπτωση της Ελλάδας.

Η περιορισμένη σε στοιχεία παρουσίαση, για λόγους που εκθέτουμε παρακάτω, είναι το πλαίσιο για να εμφανιστούν για πρώτη φορά τα επίθετα. Το μικρό λεξιλόγιο, που μπορεί να χρησιμοποιήσει κανείς στο Βήμα 10, δε μας επιτρέπει να κάνουμε μια παρουσίαση της Ελλάδας πιο ευρεία και πιο λεπτομερειακή. Έτσι αρκούμαστε να διευρύνουμε το λεξιλόγιο των γεωγραφικών όρων μαζί με τα βασικά επίθετα, τα οποία παρουσιάζονται στον ενικό αριθμό εκτός από τα ουδέτερα σε -ο, τα οποία, σε συνδυασμό με τα ονόματα σε -ο και -ι, χρησιμεύουν για να παρουσιαστεί σε πρώτη φάση ο πληθυντικός αριθμός. Π.χ. Τα ψηλά και ωραία βουνά, τα όμορφα και γραφικά χωριά κ.λπ. Επίσης παρουσιάζεται η συμφωνία και μη επιθέτου και ονόματος με ποικίλες ασκήσεις. Π.χ. Ο ωραίος ποταμός (-ος, -ος), το μικρό παιδί (-ο, -ι).

Μέσα στη φύση υπάρχουν τα χρώματα και είναι γύρω μας. Έτσι μαζί με τα λουλούδια μαθαίνουμε τα χρώματα, ως ουσιαστικά αλλά και ως επίθετα. Προστίθενται τα επίθετα εθνικότητας, τα οποία συνδυάζονται με την καταγωγή και την εθνικότητα. Π.χ. Τι υπηκοότητα έχεις; Ποια είναι η εθνικότητά σου; Ελληνική, γαλλική κ.λπ. Τα απόλυτα αριθμητικά 100 - 1999 ολοκληρώνουν την ύλη του Βήματος 10.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	
• Μιλώ για μία χώρα	Η Ελλάδα βρίσκεται σε... Συνορεύει με... Έχει... Απέχει από...	1. Ο Ενικός επιθέτων σε -ος-η-ο, -ος-α-ο, -ός-ιά-ό	μικρός-ή-ό, ωραίος-α-ο, μαλακός-ιά/ή-ό
• Περιγράφω	Ο Έβρος είναι ένας μεγάλος ποταμός. Η Ελλάδα είναι μια μικρή χώρα. Ο Όλυμπος είναι ένα ψηλό βουνό.	2. Συμφωνία επιθέτου & ονόματος	ο μικρός ποταμός ο καλός μαθητής
• Λέω την καταγωγή μου και την υπηκοότητά μου	Έχω γαλλική καταγωγή, αλλά βελγική υπηκοότητα.	3. Ο Πληθυντικός ουδετέρων ονομάτων σε -ο, -ι	το βουνό - τα βουνά, το παιδί - τα παιδιά
• Τα χρώματα	- Τι χρώμα είναι ο..., η ..., το ...; - Είναι κόκκινος / κόκκινη / κόκκινο.	4. Ο Πληθυντικός ουδετέρων επιθέτων σε -ος-η-ο, -ος-α-ο, -ός-ιά-ό	μικρό - μικρά, ωραίο - ωραία, μαλακό - μαλακά
		5. Τα τακτικά αριθμητικά	100 - 1999

Λύση της άσκησης 10.2. από το βιβλίο του μαθητή		
	Σωστό	Λάθος
1. Η Ελλάδα βρίσκεται στη Βόρεια Ευρώπη.		✓
2. Η Ελλάδα δεν ανήκει στην Ε.Ε.		✓
3. Η πρωτεύουσά της είναι η Θεσσαλονίκη.		✓
4. Ο Πειραιάς είναι ένα μεγάλο λιμάνι.	✓	
5. Η Αθήνα απέχει από τον Πειραιά μόνο δεκαπέντε χιλιόμετρα.		✓
6. Η Ελλάδα έχει πολλά νησιά.	✓	
7. Ο Όλυμπος είναι ένα ψηλό βουνό.	✓	
8. Ο Νέστος δεν είναι λίμνη.	✓	
9. Η Κερκίνη δεν είναι βιότοπος.		✓
10. Το κλίμα είναι μεσογειακό.	✓	

ΛΥΣΗ 10.2

1.Λ, 2.Λ, 3.Λ, 4.Σ, 5.Λ, 6.Σ, 7.Σ, 8.Σ, 9.Λ, 10.Σ

	ΠΡΟΘΕΡΜΑΝΣΗ (Τετράδιο ασκήσεων)	ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΕ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ						
Στόχοι Προθέρ- μανσης	Βασικός στόχος της Προθέρμανσης 10 είναι να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές την ύπαρξη των επιθέτων στην ελληνική γλώσσα και την ομοιότητά τους με τα ουσιαστικά όσον αφορά τις καταλήξεις. Συνειδητοποιούν επίσης ότι τα επίθετα που χαρακτηρίζουν ένα ουσιαστικό άλλοτε έχουν την ίδια κατάληξη και άλλοτε όχι.	Επίθετα						
ΠΡΟΘ. 10Α (Τ89)	Στην άσκηση 10Α ακούνε και βλέπουν αυτά που ακούνε, δηλαδή τα τρία γένη επιθέτων τα οποία διαφέρουν ως προς το θηλυκό. Αυτά της Α στήλης έχουν κατάληξη –η ενώ αυτά της στήλης Β έχουν κατάληξη –α. Εκφώνηση: <table> <tr> <td>-ο ο μικρός ο μεγάλος ο άσπρος ο ελληνικός</td><td>-η η μικρή η μεγάλη η άσπρη η ελληνική</td><td>-ο το μικρό το μεγάλο το άσπρο το ελληνικό</td></tr> <tr> <td>-ος ο ωραίος ο γαλάζιος</td><td>-α η ωραία η γαλάζια</td><td>-ο το ωραίο το γαλάζιο</td></tr> </table>	-ο ο μικρός ο μεγάλος ο άσπρος ο ελληνικός	-η η μικρή η μεγάλη η άσπρη η ελληνική	-ο το μικρό το μεγάλο το άσπρο το ελληνικό	-ος ο ωραίος ο γαλάζιος	-α η ωραία η γαλάζια	-ο το ωραίο το γαλάζιο	Επίθετα σε –ος-η-ο Επίθετα σε –ος-α /-ια-ο
-ο ο μικρός ο μεγάλος ο άσπρος ο ελληνικός	-η η μικρή η μεγάλη η άσπρη η ελληνική	-ο το μικρό το μεγάλο το άσπρο το ελληνικό						
-ος ο ωραίος ο γαλάζιος	-α η ωραία η γαλάζια	-ο το ωραίο το γαλάζιο						
ΠΡΟΘ. 10Β (Τ90)	Στην άσκηση 10Β οι μαθητές συνειδητοποιούν ότι τα επίθετα και τα ουσιαστικά που συνοδεύουν δεν έχουν πάντα την ίδια κατάληξη. Λύση: Ονόματα και επίθετα με την ίδια κατάληξη: 2.[ο ωραίος κύριος], 4.[η μεγάλη πόλη], 5.[η ωραία χώρα], 6.[το μικρό χωριό], 9.[ο ουρανός είναι γαλάζιος], 11.[ο ήλιος είναι ωραίος], 12.[η θάλασσα είναι γαλάζια], 14.[η γυναίκα είναι ωραία], 15.[το σύννεφο είναι άσπρο], 16.[το χωριό είναι ελληνικό]. Εκφώνηση:							

	1. ο μεγάλος χάρτης 2. ο ωραίος κύριος 3. η μικρή ήπειρος 4. η μεγάλη πόλη 5. η ωραία χώρα 6. το μικρό χωριό 7. το μεγάλο δάσος 8. το ωραίο νησί	9. ο ουρανός είναι γαλάζιος 10. ο χάρτης είναι ελληνικός 11. ο ήλιος είναι ωραίος 12. η θάλασσα είναι γαλάζια 13. η σημαία είναι ελληνική 14. η γυναίκα είναι ωραία 15. το σύννεφο είναι άσπρο 16. το χωριό είναι ελληνικό 17. το κλίμα είναι ωραίο		
--	---	---	--	--

**ΒΗΜΑ 10: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ 10.1 ΕΩΣ 10.8 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ & ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
+ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ**

ΚΕΙΜΕΝΑ CD	ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΕ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ
10.1 T67	Αφού οι μαθητές ακούσουν το κείμενο από το CD, συνιστούμε να γίνει από όλους μια καλή ανάγνωση του κειμένου, στο οποίο με τονισμένα μαύρα γράμματα κάνουν την εμφάνισή τους τα επίθετα και ο πληθυντικός αριθμός των ουδετέρων. Προτείνουμε, αφού έχει βεβαίως προηγηθεί η προθέρμανση που θα έχει εξοικειώσει τους μαθητές με το μέρος του λόγου <i>Επίθετα</i> και η παρουσίαση των άγνωστων λέξεων από τους διδάσκοντες, να κάνουν οι μαθητές πρώτα τις ασκήσεις 10.1, 10.2, 10.3, στην τάξη. Στη συνέχεια να βρουν απλές ερωτήσεις επάνω στο κείμενο τις οποίες να απευθύνουν στους συμμαθητές τους. Π.χ. <i>Πού βρίσκεται η Ελλάδα; Ποια είναι η πρωτεύουσά της; Τι είναι ο Όλυμπος; Τι είναι η Κερκίνη; Πώς είναι τα βουνά της;</i> Είναι δύσκολο να βρουν ερωτήσεις σε όλες τις φράσεις διότι λείπει ακόμη η Γενική. Π.χ. Η πιο σωστή ερώτηση θα ήταν: <i>Πώς είναι τα βουνά της Ελλάδας;</i> Θα πρέπει όμως να κατευθύνουμε τους μαθητές στην παραπάνω προτεινόμενη ερώτηση: <i>Πώς είναι τα βουνά της; Αφού δεν έχει διδαχθεί η γενική.</i> Επίσης δε γνωρίζουμε ακόμη την ερωτηματική αντωνυμία: <i>πόσος-η-ο;</i> και ιδιαίτερα τον πληθυντικό της. Επομένως θα πρέπει να κατευθύνουμε τους μαθητές σε ερώτηση ολικής αγνοίας με απάντηση τα επίθετα <i>πολλά – λίγα</i>. Π.χ. <i>Η Ελλάδα έχει πολλά ή λίγα νησιά; Αντί: Πόσα νησιά έχει η Ελλάδα;</i> Τετράδιο ασκήσεων: 10.1, 10.2.		Γεωγραφικοί όροι
10.2 Ασκ.	Ασκηση κατανόησης του κειμένου του βιβλίου 10.1		
10.3	Στο 10.3 του βιβλίου γίνεται μια παρουσίαση του πληθυντικού των ουδετέρων ονομάτων σε -ο και -ι. Με το σύμβολο του ουδετέρου ο μαθητής έχει μια οπτική εικόνα για το τι συμβαίνει στο 10.3.	Πληθυντικός ουδετέρων ονομάτων σε -ο & -ι.	
10.4.	Στο 10.4 παρουσιάζονται τα επίθετα σε -ος-η-ο και τα επίθετα σε -ος-α-ο σε συνδυασμό με τα ονόματα. Και εδώ τα σύμβολα των 3 γενών διευκολύνουν τους μαθητές στο να έχουν μια οπτική εικόνα της παρουσίασης των επιθέτων στα τρία γένη στον ενικό αριθμό και της παρουσίασης μόνο των ουδετέρων στον πληθυντικό.	Επίθετα σε -ος-α-ο Πληθυντικός ουδετέρων επιθέτων & ονομάτων	
	Οι δύο υποενότητες 10.3 και 10.4 συνδυάζονται με τον πίνακα γραμματικής στη		

	σελίδα 103 και τις ασκήσεις γραμματικής που προτείνουμε παρακάτω στη ΓΡΑΜ.1, 2, 3 & 4. Τετράδιο ασκήσεων: 10.3		
10.5 T68	Στο 10.5 παρουσιάζονται τα χρώματα ως ουσιαστικά αλλά και ως επίθετα. Τα επίθετα είναι σε δύο πίνακες, τα κλιτά και τα άκλιτα για να διευκολυνθούν οι μαθητές στη χρήση τους. Οι μαθητές ακούνε το CD και μετά διαβάζουν τα χρώματα.	Επίθετα των χρωμάτων	Χρώματα
10.6	<i>Δραστηριότητα 1:</i> Στο 10.6 με ένα κουτί μαρκαδόρους μπορεί να γίνει ένας διαγωνισμός ταχύτητας απαντήσεων. Χωρίζεται η τάξη σε δύο ομάδες. Με την αρχή της πρώτης ερώτησης αρχίζει η χρονομέτρηση. Ο διδάσκων δείχνει τον ένα μετά τον άλλο τους μαρκαδόρους και οι μαθητές της ομάδας Α απαντούν ο ένας μετά τον άλλον στην παρακάτω ερώτηση που θέτει ο διδάσκων: - <i>Τι χρώμα είναι;</i> - <i>Είναι ροζ.</i> - <i>Τι χρώμα είναι;</i> - <i>Είναι πράσινο</i> κ.ο.κ. Ο δάσκαλος δείχνει όσους μαρκαδόρους έχει επιλέξει. Τον ίδιο αριθμό μαρκαδόρων δείχνει και στην ομάδα Β. Το παιχνίδι αυτό είναι σαν μια σκυταλοδρομία ερωτήσεων. <i>Δραστηριότητα 1:</i> Ό ένας μετά τον άλλο οι μαθητές ρωτούν: - <i>Ποιο είναι το αγαπημένο σου χρώμα;</i> - <i>Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το...</i> Αυτός που απαντάει ρωτάει τον επόμενο κ.ο.κ. Τετράδιο ασκήσεων: 10.4		
10.7 Άσκ.	Με την παρουσίαση των χρωμάτων μια ωραία άσκηση γίνεται με τις διάφορες σημαίες. Έτσι με την άσκηση 10.7 δίνεται η ευκαιρία εμπέδωσης των χρωμάτων παράλληλα με τη χρήση των επιθέτων που δηλώνουν εθνικότητα. Για την άσκηση 10.7 πρέπει οι μαθητές να συμβουλευτούν τον πίνακα με τα επίθετα εθνικότητας έτσι ώστε να χρησιμοποιήσουν σωστά το κάθε επίθετο που χαρακτηρίζει την κάθε σημαία.		
10.8 T69	Με τα επίθετα εθνικότητας συμπληρώνεται σιγά-σιγά και η θεματική ενότητα ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΙ – Ταυτότητα με ερωτήσεις και απαντήσεις σχετικά με την καταγωγή και την εθνικότητα των μαθητών. <i>Δραστηριότητα:</i> Ό ένας μετά τον άλλον οι μαθητές ρωτούν και απαντούν σύμφωνα με το διάλογο 10.8. Τετράδιο ασκήσεων: 10.5.	Επίθετα εθνικότητας	
ΓΡΑΜ.1 / 2	Τετράδιο ασκήσεων: 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11.		
ΓΡΑΜ.3 / 4	Τετράδιο ασκήσεων: 10.12, 10.13.		
ΓΡΑΜ. 5	Τετράδιο ασκήσεων: 10.14, 10.15.	Απόλυτα αριθμητικά 100 - 1999	

* Οι αριθμοί σε κόκκινο χρώμα π.χ. **B1 (ΒΙΒΛΙΟ/ΤΡΑΚ 1)** αντιστοιχούν στις ασκήσεις του CD τμ3 του Βιβλίου του μαθητή. ΦΑΚΕΛΟΣ: ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ Α1

* Οι αριθμοί σε κόκκινο χρώμα π.χ. **T1 (ΤΕΤΡΑΔΙΟ/ΤΡΑΚ 1)** αντιστοιχούν στις ασκήσεις του CD τμ3 του Τετραδίου ασκήσεων. ΦΑΚΕΛΟΣ: ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ Α1

ΟΙ ΥΠΟΛΟΙΠΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	
Λέξεις	Τετράδιο ασκήσεων: 10.16, 10.17.
Ξέρω να τονίζω	Τετράδιο ασκήσεων: 10.18. (T92)
Προφορά	Τετράδιο ασκήσεων: 10.19. (T93)

	Εκφώνηση: τα βουνά, τα λιμάνια, το κλίμα, τα ποτάμια, η πρωτεύουσα, τα νησιά, η θάλασσα, η χώρα, τα χωριά, τα φεγγάρια. ΤΡΑΓΟΥΔΙ 10.24. (T95)
Αξιολόγηση	Κ.Π.Λ. Τετράδιο ασκήσεων: 10.20 (T94) ΛΥΣΗ: 1.β, 2.β, 3.α, 4.β, 5.α, 6.α, 7.β, 8.β. Εκφώνηση: ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Η Γαλλία είναι μία ωραία και μεγάλη χώρα. Πρωτεύουσα είναι το Παρίσι. Η Γαλλία έχει θάλασσα και λιμάνια. Ένα μεγάλο γαλλικό λιμάνι είναι η Μασσαλία. Μεγάλα γαλλικά λιμάνια είναι η Χάβρη και το Καλέ. Η Γαλλία δεν έχει πολλά νησιά. Ένα γαλλικό νησί είναι η Κορσική. Η Γαλλία έχει μεγάλα βουνά όπως οι Άλπεις και τα Πυρηναία. Έχει επίσης μεγάλα ποτάμια όπως ο Ροδανός και ο Σηκουάνας. Η Γαλλία έχει δημοκρατία. Το νόμισμά της είναι το ευρώ. Η γαλλική σημαία είναι μπλε, κόκκινη και άσπρη. Ο κάτοικος λέγεται Γάλλος και η κάτοικος λέγεται Γαλλίδα. Κ.Γ.Λ.10.21. Π.Π.Λ. 10.22. Π.Γ.Λ. 10.23.

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ	
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ
Ασκήσεις CD	
Άσκηση CD	
Προθέρμανση	
10Α T89	
10Β T90	
Και λίγο πιο βαθιά	
10.1.	ΒΙΒΛΙΟ 10.1
10.2.	ΒΙΒΛΙΟ 10.1
Οργανώνομαι	
10.3.	ΒΙΒΛΙΟ 10.1 / 10.4
10.4.	ΒΙΒΛΙΟ 10.4 / 10.5 / 10.6
10.5.	ΒΙΒΛΙΟ 10.8
10.6.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
10.7.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
10.8.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
10.9.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
10.10.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
10.11.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2
10.12.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 3 / 4
10.13.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1 / 2 / 3 / 4
10.14.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 10.1
10.15.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5 & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1, 10.1
Λέξεις	
10.16.	ΒΙΒΛΙΟ 10.5 / 10.6
10.17.	ΒΙΒΛΙΟ 10.5
Τονισμός	
10.18. T92	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 5
Προφορά	
10.19. T93	

Αξιολόγηση	
Κατανόηση προφορικού λόγου	
10.20. T94	
Κατανόηση γραπτού λόγου	
10.21.	
Παραγωγή προφορικού λόγου	
10.22.	
Παραγωγή προφορικού λόγου	
10.23.	
Το τραγούδι μας	
10.24. T95	

10.24.ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΜΑΣ (T95)	
https://www.youtube.com/playlist?list=PL9IKsTSaAjdrcQbux9HFLdWBarcw0Zyi	
10. Ποιο το χρώμα της αγάπης (4:17) Στίχοι, μουσική & τραγούδι: Λουδοβίκος των Ανωγείων	Πληροφορίες για το τραγούδι
Ποιο το χρώμα της αγάπης; Ποιος θα μου το βρει; Να 'ναι κόκκινο σαν ήλιος, θα καίει σα φωτιά. Κίτρινο σαν το φεγγάρι, θα 'χει μοναξιά. Να 'χει τ' ουρανού το χρώμα, θα 'ναι μακρινή. Να 'ναι μαύρο σαν τη νύχτα, θα 'ναι πονηρή. Ποιο το χρώμα της αγάπης; Ποιος θα μου το βρει; Να 'ναι άσπρο συννεφάκι, φεύγει και περνά. Να 'ναι άσπρο γιασεμάκι, στον ανθό χαλά. Να 'ναι το ουράνιο τόξο, που δεν πιάνεται. Όλο φαίνεται πως φτάνω κι όλο χάνεται. Ποιο το χρώμα της αγάπης; Ποιος θα μου το βρει;	Ποιος είναι ο Λουδοβίκος των Ανωγείων; Γεννήθηκε το 1951 στα Ανώγεια της Κρήτης. Το όνομά του είναι Γιώργης Δραμουντάνης. Τη μάνα του τη λένε Λουλουδιά και τον πατέρα του Βασίλη. Είναι έξι αδέρφια: ο Νίκος, ο Μανώλης, ο Γιάννης, η Μαίρη και ο Δημήτρης. Θάλασσα είδε πρώτη φορά στα 11 του χρόνια. Από τότε που θυμάται τον εαυτό του ήθελε να κάνει ζωγραφική κι άρχισε με τον πιο κατάλληλο τρόπο: σπουδάζοντας στην ΑΣΟΕΕ οικονομικά. Έφτασε μεν στο πτυχίο, μα εκείνο δεν τον καταδέχτηκε ποτέ. Το 1979 γνωρίστηκε με τον Μάνο Χατζιδάκι στα Ανώγεια, που είχε επιλέξει για τις Μουσικές Γιορτές του. Ο συνθέτης τον άκουσε να τραγουδά ένα βράδυ με το μαντολίνο και τους φίλους του και την άλλη μέρα του έδωσε το τηλέφωνό του, με το "Χατζιδάκις" γραμμένο με δύο "γιώτα". Ο Λουδοβίκος τον ρώτησε γιατί και του είπε πως τα "ήτα" τον παχαίνουν! Ο Χατζιδάκις τον έμαθε πώς να κάνει ζωγραφική γράφοντας τραγούδια από τότε μέχρι σήμερα!

Ακούστε από το υλικό στήριξης στο διαδικτυακό μας ιστοτόπο το τραγούδι: *Η Ελλάδα από το βιβλίο Αστερίας 1α – Ελληνικά για παιδιά*.

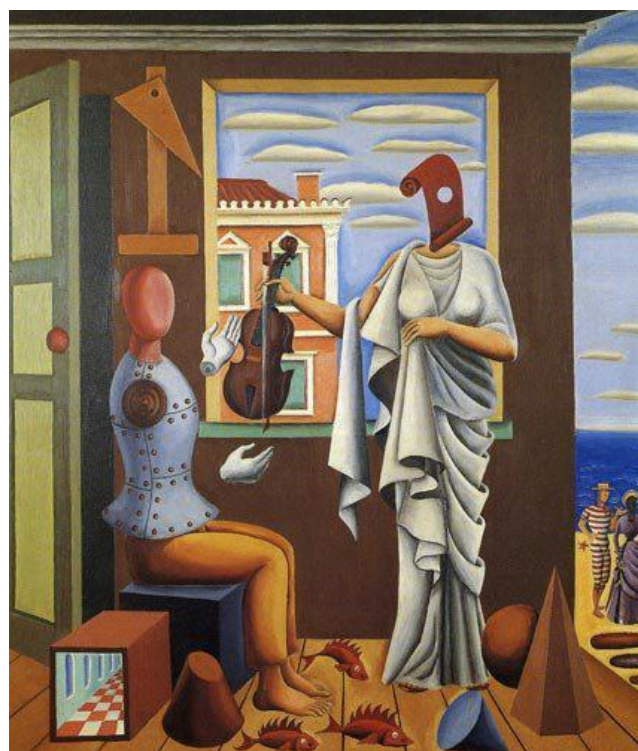
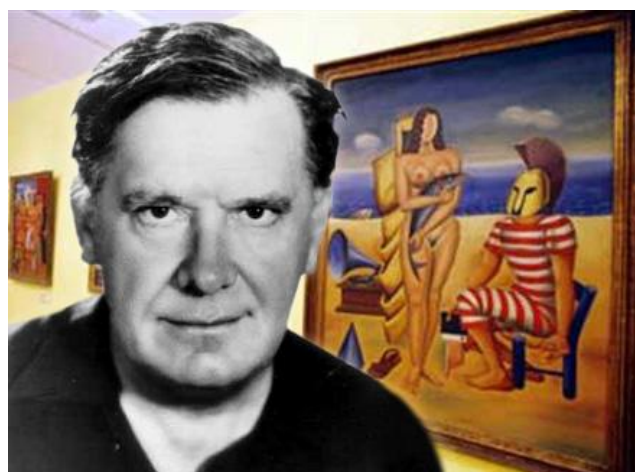
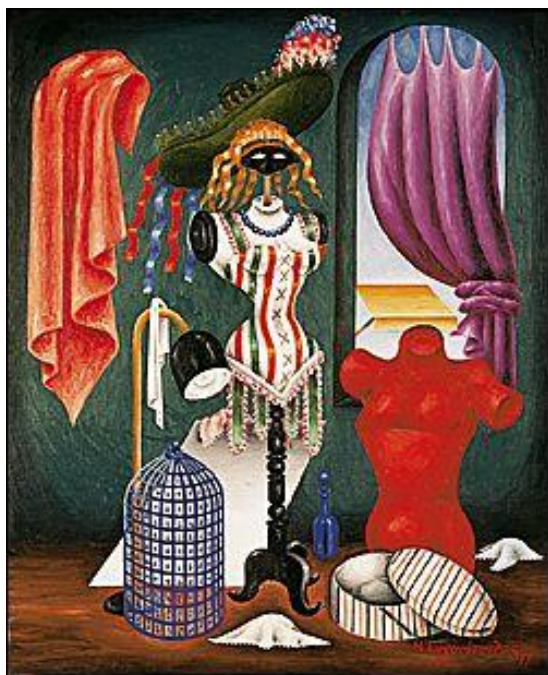
Παραθέτουμε τα λόγια του τραγουδιού.

Η Ελλάδα

Δε χορταίνω να βλέπω τον ήλιο
που το φως του σκορπάει στην πλάση.
Δε χορταίνω να βλέπω τους κάμπους,
τα βουνά, τις πλαγιές και τα δάση.

Δε χορταίνω να βλέπω ακρογιάλια
και πανώρια νησιά στην αράδα.
Δε χορταίνω να βλέπω εσένα
ω, Ελλάδα, Ελλάδα, Ελλάδα.

Νίκος Εγγονόπουλος (1907 – 1985) Ο υπερρεαλιστής ζωγράφος



Ο ποιητής και η Μούσα του