

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Στην Ελλάδα

ΒΗΜΑ 12

Το ψυγείο είναι άδειο

Σενάριο: Ο Νικόλα έχει καλέσει για φαγητό τους μουσικούς του γκρουπ του. Πάει στην αγορά για τα απαραίτητα ψώνια.

ΓΕΝΙΚΑ

Αυτό που διέπει το Βήμα 12 είναι το χρησιμότερο λεξιλόγιο των προϊόντων που αγοράζουμε στην υπεραγορά (σουπερμάρκετ). Από την άποψη επικοινωνίας τα θέματα συναλλαγών τα καλύψαμε στο Βήμα 11. Έτσι λοιπόν κάνουμε ένα βήμα εμπρός παρουσιάζοντας τις αιτιολογικές δευτερεύουσες προτάσεις που εισάγονται με το σύνδεσμο **γιατί** με τη σημασία της λέξης **διότι**. Βεβαίως το ερωτηματικό **γιατί**; παρουσιάζεται σ' αυτό το Βήμα διότι χωρίς αυτό δε θα ήταν δυνατόν να εισαγάγουμε τις αιτιολογικές προτάσεις.

Ένα δεύτερο σημαντικό στοιχείο του Βήματος 12 είναι τα μεριστικά, τα οποία παρουσιάζονται ομαδοποιημένα στο 12.11. Εδώ πρέπει να τονίσουμε στους μαθητές ότι άλλοτε τα ονόματα του είδους που εμπεριέχεται σε ένα π.χ κουτί, μπουκάλι, σακούλα κ.λπ. είναι στον πληθυντικό και άλλοτε στον ενικό αριθμό. Αυτό συμβαίνει διότι αυτά που είναι στον ενικό αποτελούν ένα συμπαγές σύνολο ενώ αυτά που είναι στον πληθυντικό είναι μέρη (τεμάχια) ενός συνόλου. Μόνο στο ρύζι και στα μακαρόνια δεν ισχύει αυτή η λογική. Π.χ. **Ένα πακέτο ρύζι** αλλά **ένα πακέτο μακαρόνια, ένα κιλό κιμάς** (ο κιμάς, το κρέας αποτελούν ένα συμπαγές σύνολο) αλλά **ένα κιλό πορτοκάλια** (είναι πολλά τεμάχια). Δε θα υπεισέλθουμε σε λεπτομέρειες επ' αυτού του θέματος αλλά θα επιμείνουμε με ασκήσεις στην εμπέδωση του φαινομένου αυτού και στη σωστή χρήση του.

Στο Βήμα 12 η παρουσίαση των μεριστικών ονοματικών συνόλων συνεπάγεται και τη χρησιμοποίηση της ερωτηματικής αντωνυμίας **πόσος-η-ο**; στον ενικό αριθμό. Τον ενικό αριθμό δεν τον χρησιμοποιήσαμε επικοινωνιακά στο Βήμα 10, παρόλο που την αντωνυμία την παρουσιάσαμε ως μέρος του λόγου στο σύνολό της. Στο Βήμα 12 τη χρησιμοποιούμε σε ερωτήσεις του τύπου: **Πόσο** κιμά θέλετε; **Πόση** ζάχαρη; **Πόσο** ζαμπόν; **Πόσο** κρέας; κ.λπ.

Το επίθετο **πολύς-πολλή-πολύ** παρουσιάζεται σ' αυτό το Βήμα, αν και ο πληθυντικός αριθμός θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και στο Βήμα 11. Γι' αυτό το λόγο άλλωστε προτείναμε στο Βήμα 11 να διδαχθεί νωρίτερα, αν ο διδάσκων το θεωρήσει αναγκαίο. Στο Βήμα 12 βεβαίως μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό χωρίς κανένα πρόβλημα. Π.χ. **Πόσο** ζαμπόν θέλετε; Θέλω **πολύ** ζαμπόν, περίπου 30 φέτες. **Πόσα** κιλά πορτοκάλια θέλετε; Θέλω **πολλά** κιλά, γύρω στα 10.

Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη χρήση του θηλυκού επιθέτου **πολλή** και του επιρρήματος **πολύ**. Αυτό επισημαίνεται με παραδείγματα στη Γραμματική 3, στο Βιβλίο του μαθητή.

Στο Βήμα 9 παρουσιάσαμε το τριτοπρόσωπο ρήμα **υπάρχει+ονομαστική**. Στο Βήμα 12 παρουσιάζουμε με τη ρουμπρίκα **Το λέμε κι αλλιώς** το τριτοπρόσωπο ρήμα **έχει** το οποίο επικοινωνιακά έχει την ίδια χρήση αλλά συντάσσεται με αιτιατική σε αντίθεση με το **υπάρχει** Π.χ. **Υπάρχει κανένας** φούρνος εδώ κοντά; **Έχει κανένα** φούρνο εδώ κοντά; Με τα θηλυκά και τα ουδέτερα δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα. Π.χ. **Υπάρχει / Έχει κανένα** φαρμακείο, **καμιά** τράπεζα στη γειτονιά;

Στο Βήμα 12 παρουσιάζονται τα περιττοσύλλαβα ουδέτερα ουσιαστικά που λήγουν σε **-μα**. Π.χ. **το κατάστημα / τα**

καταστήματα. Στη Γραμματική 2 υπάρχουν όλα τα περιπτώσεις ουδέτερα σε **-μα** που έχουμε συναντήσει από το Βήμα 1 έως το Βήμα 12.

Στο Βήμα 12 παρουσιάζονται επίσης τα Βάρη με τις υποδιαίρεσεις τους καθώς και το Ευρώ με τις υποδιαίρεσεις του.

Στο Βήμα 12 γίνεται αναφορά στο ελληνικό περίπτερο και στην κοινωνική του διάσταση (βρίσκεται σε κάθε γειτονιά, ανάπτυξη φιλικών σχέσεων του περιπτερά με τους γείτονες, ένα μίνι πολυκατάστημα, όπου βρίσκει κανείς το καθετί οποιαδήποτε ώρα της ημέρας, μένει ανοικτό όλη την ημέρα μέχρι αργά το βράδυ).

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	
• Εκφράζω την απορία μου για κάτι	- Γιατί είναι κλειστά τα καταστήματα; - Γιατί είναι αργία.	1. Προτάσεις που εισάγονται με	γιατί
• Αιτιολογώ	Θα πάω στο περίπτερο γιατί θέλω μια εφημερίδα.	2. Τα ουδέτερα ονόματα σε -μα	το κατάστημα – τα καταστήματα
• Λέω ότι κάτι υπάρχει	Έχει γάλα στο ψυγείο.	3. Το επίθετο	πολύς - πολλή - πολύ
• Προσδιορίζω την ποσότητα που θέλω	Θέλω μία φέτα ψωμί. Θα ήθελα ένα μπουκάλι νερό.		

Λύση της άσκησης 12.4. από το βιβλίο του μαθητή			
Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;			
α.		Σωστό	Λάθος
1	Η φέτα είναι από την Ελλάδα.	✓	
2	Η φέτα είναι νόστιμη και πολύ αλμυρή.		✓
3	Ο Νικόλα αγοράζει ένα πολύ μικρό κομμάτι φέτα.		✓
4	Ο Νικόλα αγοράζει μόνο τυριά.		✓
5	Ο Νικόλα δε θέλει πολλές ελιές.	✓	
β.			
6	Η αγορά δεν έχει καθόλου κόσμο.		✓
7	Σήμερα τα καταστήματα είναι κλειστά, γιατί είναι αργία.		✓
8	Αύριο είναι μια μεγάλη γιορτή.	✓	
9	Ο Νικόλα θέλει κιμά γιατί θα κάνει μπιφτέκια.	✓	
10	Ο Νικόλα θέλει ένα κιλό χοιρινό κιμά.		✓

Λύση της άσκησης 12.7. από το βιβλίο του μαθητή			
Σημειώστε: Σωστό ή Λάθος;			
1	Η Νινέτα δεν αγοράζει εφημερίδα.		✓
2	Ο άντρας της καπνίζει ακόμα.	✓	
3	Το γάλα και τα γιαούρτια είναι μέσα στο ψυγείο.	✓	
4	Οι σοκολάτες είναι έξω από το ψυγείο.		✓
5	Ο περιπτεράς θα έχει αύριο βιολογικό γάλα.	✓	
6	Η Νινέτα θέλει μπαταρίες.		✓
7	Η Νινέτα αγοράζει από το περίπτερο χαρτί υγείας.		✓
8	Η Ταμάρα αγοράζει τέσσερα πράγματα από το περίπτερο.	✓	
9	Η Ταμάρα θέλει ένα παγωτό σοκολάτα.		✓
10	Τη Δευτέρα η Ταμάρα αρχίζει δίαιτα.	✓	

	ΠΡΟΘΕΡΜΑΝΣΗ (Τετράδιο ασκήσεων)	ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΕ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ
Στόχοι Προθέρ- μανσης	Βασικός στόχος της Προθέρμανσης 12 είναι η συνειδητοποίηση από τους μαθητές της έννοιας των μεριστικών. Σημειώνουν αυτό που ακούνε. Π.χ. Σημειώνουν α. Ένα πακέτο φρυγανιές και όχι β. Ένα πακέτο φρυγανιά.	Μεριστικά
ΠΡΟΘ. 12Α (Τ102)	Εκφώνηση: 1.α [ένα πακέτο φρυγανιές], 2.α [μια σακούλα πατάτες], 3.β [ένα κουτί καραμέλες], 4.α [ένα κουτί τσίχλες], 5.β [ένα πακέτο μακαρόνια], 6.α [ένα κιλό ντομάτες], 7.β [ένα κομμάτι τυρί], 8.β [ένα κομμάτι πίτσα], 9.α [μια φέτα καρπούζι], 10.β [ένα πακέτο βούτυρο], 11.β [μια κουταλιά ζάχαρη], 12.α [ένα κομμάτι γλυκό], 13.α [ένα μπουκάλι γάλα], 14.β [ένα ποτήρι νερό], 15.β [μια φέτα ψωμί].	

ΒΗΜΑ 12: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ 12.1 ΕΩΣ 12.11 ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ & ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ + ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ			
ΚΕΙΜΕΝΟ CD	ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΕ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ
12.1 T77	Στο Βήμα 12 βρισκόμαστε πάλι στον κόσμο της αγοράς αλλά αυτή τη φορά το περιβάλλον στο οποίο δρουν οι πρωταγωνιστές είναι ένα κλασικό σουπερμάρκετ. Στον πρώτο διάλογο πρέπει να δοθεί προσοχή στη χρήση των υποδιαίρεσεων του κιλού, π.χ. τρία τέταρτα, περίπου μισό κιλό κ.λπ. Στο διάλογο 1 πρωτοεμφανίζεται το μεριστικό <i>ένα κομμάτι τυρί</i> και τρία επίθετα που χαρακτηρίζουν το τυρί (φέτα αλμυρή, νόστιμη, εξαιρετική). Στο δεύτερο διάλογο έμφαση δίνεται στο επίθετο <i>πολύς</i>, στο επίρρημα <i>πολύ</i>, στο ερωτηματικό <i>γιατί</i> και στο <i>γιατί</i> με τη σημασία του <i>διότι</i> που εισάγει τις αιτιολογικές προτάσεις. Από απόψεως λεξιλογίου γίνεται αναφορά στα είδη κρεάτων. Η διανομή ρόλων και η θεατρική απόδοση από τους μαθητές εξυπακούεται. Με τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου στο 12.6 οι διάλογοι αυτοί αποτελούν μια βάση για μικρά σκετς όπου τα είδη τυριών και τα δύο είδη κρεάτων μπορούν να αντικατασταθούν από τα προϊόντα του 12.5 και του 12.6 και να παιχτούν παραλλαγμένα από τους μαθητές. Με τις προφορικές και τις γραπτές ασκήσεις του τετραδίου εμπεδώνονται οι επικοινωνιακές πράξεις λόγου και το λεξιλόγιο. Στο Βήμα 12 αναφέρεται ο Δεκαπενταύγουστος, η γιορτή της Κοίμησης της Παναγίας. Είναι ευκαιρία ο διδάσκων να αναφερθεί στη σημασία που έχει δοθεί σ' αυτή τη γιορτή, η οποία θεωρείται εξ ίσου σημαντική με τα Χριστούγεννα και το Πάσχα. Μπορεί να προταθεί στους μαθητές να ψάξουν στο Διαδίκτυο και να βρουν πληροφορίες για το προσκύνημα των Ορθοδόξων στην Παναγιά της Τήνου, (http://www.panagiatinou.gr/) στην Εκατονταπυλιανή της Πάρου αλλά ακόμη και στα πανηγύρια που γίνονται σε κάθε πόλη και χωριό με φαγοπότι, χορούς και τραγούδια. Μπορεί να αναφερθεί κανείς μέσα στα πλαίσια της διαπολιτισμικότητας στα αντίστοιχα προσκυνήματα των καθολικών, στην Παναγία της Λούρδης στη Γαλλία, στην Παναγία της Γουαδελούπης στην Πόλη του Μεξικού και άλλα. Ασκήσεις: 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5		Σουπερμάρκετ
12.2	Άσκηση κατανόησης των δύο διαλόγων του 12.1.		

12.3	Επισημαίνεται η διαφορά των πτώσεων (ονομαστική / αιτιατική) του αρσενικού (πόσος / πόσο(ν);	Αντωνυμία πόσος-η-ο;	
12.4	Έμφαση δίνεται στο επίθετο <i>πολύς</i> . Παράλληλα με την επισήμανση 12.3 να διαβαστεί η υποσημείωση της γραμματικής 3 σχετικά με το επίθετο <i>πολύς</i> , το επίρρημα <i>πολύ</i> και να τονιστεί η διαφορά με το θηλυκό <i>πολλή</i> στην ορθογραφία. Ασκήσεις: 12.6, 12.7, 12.8, 12.9,	Επίθετο <i>πολύς-ή-ύ</i>	
12.5	Εδώ παρουσιάζονται τα διάφορα είδη κρεάτων και τα επίθετα <i>μοσχαρίσιος-ια-ιο, χοιρινός-ή-ό</i> στα 3 γένη με παραδείγματα.		Χασάπης
12.6	Εδώ παρουσιάζεται ένα δισέλιδο, αφιέρωμα στα πιο απαραίτητα προϊόντα που έχει μία υπεραγορά. Για να προκληθεί ενδιαφέρον στη γνωριμία με τις νέες λέξεις μπορεί ο διδάσκων να χρησιμοποιήσει μερικές από τις παρακάτω προτάσεις. <i>Πρόταση 1:</i> Λέμε στους μαθητές να βρουν τις λέξεις που αρχίζουν από α: αβγό, αλεύρι, αλάτι, β: βούτυρο, γ: γάλα, γιαούρτι, γαρίδα, ζ: ζάχαρη, ζαμπόν, κ: κρασί, λ: λουκάνικο, λάδι, μ: μακαρόνια, μαρμελάδα, μέλι, μπισκότο, μπίρα, ν: ντομάτα ξ: ξίδι, ο: οδοντόκρεμα, οδοντόβουρτσα, π: πορτοκαλάδα, πιπέρι σ: σαλάμι, σόδα, σαπούνι, σαμπουάν, τ: τυρί φ: φακές, φασόλια, χ: χταπόδι, χαρτί υγείας, ψ: ψάρι. <i>Πρόταση 2:</i> Τους λέμε να βρουν ποια από αυτά τα χρησιμοποιούμε για φαγητό, ποια για γλυκό, ποια και για τα δύο και ποια δεν τρώμε. Οι λέξεις γλυκό(1.7) και φαγητό(1.4) είναι γνωστές. Είναι μια καλή άσκηση που ζωντανεύει την τάξη. Ασκήσεις: 12.6, 12.8		Φαγητά και άλλα
12.7	Τις υποδιαιρέσεις του ευρώ τις χρησιμοποιούμε επικοινωνιακά σε κάθε άσκηση που εμπεριέχει κάποια συναλλαγή.		Χρήματα ευρώ
12.8 T78	Το κείμενο αυτό προτείνουμε να διδαχθεί μαζί με το 12.11 που παραθέτει αναλυτικά τα μεριστικά. Έτσι μετά την ακουστική παρουσίασή του και επεξήγηση των άγνωστων λέξεων και εκφράσεων προτείνουμε να παιχτεί από τους μαθητές. Με τις ασκήσεις τετραδίου γίνεται αρκετή επεξεργασία στο λεξιλόγιο το οποίο εμπεριέχει αρκετές νέες λέξεις. Στο λεξιλόγιο στη σελίδα 113 φαίνονται ομαδοποιημένα όλα τα ονόματα κατά γένη για επανάληψη καθώς και τα νέα επίθετα. Τα νέα ρήματα είναι λίγα. Έμφαση έχει δοθεί στο Βήμα 12 στα ονόματα. Ασκήσεις: 12.9, 12.10, 12.11, 12.13	Μεριστικά	Περίπτερο
12.9 Ασκ.	Άσκηση κατανόησης του κειμένου 12.8.		
12.10 T79	Ένας χώρος ιδιαίτερα αγαπητός σε κάθε Έλληνα αλλά και ξένο που επισκέπτεται την Ελλάδα είναι ο χώρος που κατέχει το περίπτερο στα ελληνικά πεζοδρόμια. Το περίπτερο επεκτείνεται πέραν του οικήματος με τέντες αδιάβροχες, παραπετάσματα που προφυλάσσουν το εμπόρευμα και τους πελάτες από τις τυχόν βροχές και το κρύο. Το εμπόρευμα είναι αρκετά πλούσιο αφού παρατίθεται και σε υπαίθρια ψυγεία με γαλακτοκομικά προϊόντα, χυμούς και μπίρες αλλά και όλων των ειδών τα παγωτά ιδίως τους καλοκαιρινούς μήνες. Οι εφημερίδες και τα περιοδικά, ιδίως αυτά του Σαββατοκύριακου, διαθέτουν, εκτός από το βασικό φύλλο της εφημερίδας, δώρα που προσελκύουν το αναγνωστικό κοινό και ποικίλλουν από βιβλία και CDs έως και τσάντες, εσάρπες, παρεό, παιχνίδια, καλλυντικά και άλλα πολλά ελκυστικά προϊόντα. Το περίπτερο της γειτονιάς αποτελεί και έναν τόπο όπου διαμείβονται		

	συζητήσεις, δημιουργούνται φιλίες ανάμεσα στον περιπτερά και τους περιοίκους οι οποίοι κάνουν την καθημερινή τους επίσκεψη στο περίπτερο για την εφημερίδα τους, τα περιοδικά τους, τα τσιγάρα και τα παιδιά για καραμέλες, τσίχλες, σοκολάτες και γλειφιτζούρια. Καλό είναι ο διδάσκων να επισημάνει τα προαναφερθέντα έτσι ώστε οι μαθητές να έχουν εικόνα και από την απλή καθημερινή ζωή των Ελλήνων. Οι τίτλοι των εφημερίδων που παρατίθενται καθώς και οι πινακίδες με τις χιουμοριστικές λεζάντες τους αποτελούν ένα μικρό κέντρισμα για ένα πιο αφηρημένο λεξιλόγιο, το οποίο καλό είναι να το προσεγγίζουν οι μαθητές και στο επίπεδο των αρχαρίων.		
12.11	Ασκήσεις: 12.16, 12.17		
GRAM. 1	Ασκήσεις: 12.12, 12.13		
GRAM. 2-3	Ασκήσεις: 12.14		
GRAM. 4	Ασκήσεις: 12.15		

* Οι αριθμοί σε κόκκινο χρώμα π.χ. **B1 (ΒΙΒΛΙΟ/ΤΡΑΚ 1)** αντιστοιχούν στις ασκήσεις του CD τμ3 του Βιβλίου του μαθητή. ΦΑΚΕΛΟΣ: ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ Α1

* Οι αριθμοί σε κόκκινο χρώμα π.χ. **T1 (ΤΕΤΡΑΔΙΟ/ΤΡΑΚ 1)** αντιστοιχούν στις ασκήσεις του CD τμ3 του Τετραδίου ασκήσεων ΦΑΚΕΛΟΣ: ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ Α1

	ΟΙ ΥΠΟΛΟΙΠΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΑΣΚΗΣΕΩΝ
Λέξεις	Τετράδιο ασκήσεων: 12.6. / 12.7. / 12.8. / 12.9
Ξέρω να τονίζω	Τετράδιο ασκήσεων: 12.19 (T103)
Προφορά	Εκφώνηση & ΛΥΣΗ: 12.20 (T104) α. Θέλω το περιοδικό <i>Χρυσή Ευκαιρία</i>. Θέλω επίσης δύο γιαούρτια με δημητριακά, βιολογικό γάλα και δύο μπαταρίες. Έχετε παιχνίδια για παιδιά; β. - Τι θα θέλατε κυρία μου; - Θα ήθελα μισό κιλό ελιές κι ένα τέταρτο γραβιέρα. - Γιατί έχει τόσο κόσμος στην αγορά; - Γιατί αύριο είναι αργία. Είναι της Παναγίας και είναι μεγάλη γιορτή. Το τραγούδι μας: 12.26. (106)
Αξιολόγηση	Κ.Π.Λ. Τετράδιο ασκήσεων: 12.21 (T105) ΛΥΣΗ: 1.γ, 2.δ, 3.δ, 4.γ, 5.δ, 6.β. Εκφώνηση: ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ: Η κυρία Πετροπούλου πάει στο κρεοπωλείο -Καλημέρα, κυρία Πετροπούλου! -Γεια σου, Νίκο! Πολλή κίνηση σήμερα στην αγορά. Το κρεοπωλείο είναι γεμάτο. Πολύς κόσμος! Γιατί; -Γιατί αύριο είναι γιορτή και τα καταστήματα θα είναι κλειστά από το πρωί. -Α! Ποια γιορτή; -Είναι 28^η Οκτωβρίου. Λοιπόν, τι θα θέλατε, κυρία Πετροπούλου; -Θέλω ένα ωραίο κοτόπουλο αλλά όχι πολύ μεγάλο. -Πόσα κιλά; -Περίπου ένα κιλό και τρία τέταρτα. -Κάτι άλλο; -Ναι. Θα ήθελα ενάμισι κιλό κιμά μοσχαρίσιο. -Βεβαίως. Ορίστε. Κ.Γ.Λ. 12.22 Π.Π.Λ.12.23 Π.Γ.Λ. 12.23

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΥ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ	
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ
Ασκήσεις CD	
Άσκηση CD	
Προθέρμανση	
12Α T102	
Ο διάλογος φύλλο & φτερό	
12.1.	ΒΙΒΛΙΟ 12.1
Και λίγο πιο βαθιά	
12.2.	ΒΙΒΛΙΟ 12.1.α.
12.3.	ΒΙΒΛΙΟ 12.1.β
12.4.	ΒΙΒΛΙΟ 12.1
12.5.	ΒΙΒΛΙΟ - Τα βάρη
Λέξεις	
12.6.	ΒΙΒΛΙΟ 12.6
12.7.	ΒΙΒΛΙΟ 12.6 / 12.11
12.8. T78	
12.9.	ΒΙΒΛΙΟ 12.8
12.10. T79	ΒΙΒΛΙΟ 12.8
12.11.	ΒΙΒΛΙΟ 12.8
Οργανώνομαι	
12.12.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
12.13.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 1
12.14.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 2
12.15.	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ 4
12.16.	ΒΙΒΛΙΟ 12.11
12.17.	ΒΙΒΛΙΟ 12.11
12.18.	ΒΙΒΛΙΟ 12.8 - Το λέμε κι αλλιώς
Τονισμός	
12.19. T103	
Προφορά	
12.20. T104	
Αξιολόγηση	
Κατανόηση προφορικού λόγου	
12.21. T105	
Κατανόηση γραπτού λόγου	
12.22.	
Παραγωγή προφορικού λόγου	
12.23.	
Παραγωγή γραπτού λόγου	
12.24.	
12.25.	
Το τραγούδι μας: 12.26 T106	

12. Στο σούπερ μάρκετ (4:32)

Στίχοι: Δημήτρης Πουλικάκος

Μουσική: Νίκος Δαπέρης

Ερμηνεία: Δημήτρης Πουλικάκος

Πληροφορίες για το τραγούδι

Πρωί-πρωί για ψώνια

με μπικουτί και **παντελόνια**
και καθώς τρέχει μουρμουρίζει:
"Να μην ξεχάσω τα πεπόνια!"

Καθώς περνάει απ' την **πλατεία**,
στο κιόσκι **βρίσκει** τη Μαρία
κι οι δυο **μαζί** πια συνεχίζουν
ενώ από τα καφενεία...

Στο **σουπερμάρκετ**, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
φρέσκα, κατεψυγμένα και πλαστικά,
μήλα, **μπανάνες**, **γάλα** Carnation και **κότες**,
μπιφτέκια, **ντομάτες** και **βέβαια** απορρυπαντικά.

Συνωστισμός και στριμωξίδι
και που και που λίγο βρισίδι.
Μα όλα αυτά με κάποια χάρη
διαλέγοντας το κουνουπίδι.

Κυρίες σικ με τα **σκυλιά** τους,
χοντροί που τρίβουν την κοιλιά τους,
και δυο γριούλες με **μανία**
ψάχνουν τροφή για τα **γατιά** τους.

Στο σουπερμάρκετ, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
φρέσκα, κατεψυγμένα και πλαστικά,
μήλα, **μπανάνες**, **γάλα** Carnation και **κότες**,
μπιφτέκια, **ντομάτες** και **βέβαια** καλλυντικά.

Στο σουπερμάρκετ, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
φρέσκα, κατεψυγμένα και πλαστικά,
μήλα, **μπανάνες**, **γάλα** Carnation και **κότες**,
μπιφτέκια, **ντομάτες** και **βέβαια** απορρυπαντικά.

Ενώ περνάν απ' τα ταμεία,
η Πόπη **χάνει** τη Μαρία.
Το νου της είχε στο φαντάρο

Ο Δημήτρης Πουλικάκος θεωρείται ένας από τους κυριότερους εκπροσώπους του ελληνικού ροκ.

Το τραγούδι αυτό διαφέρει κατά πολύ από τα υπόλοιπα τραγούδια, τα οποία έχουν επιλεγεί για να διανθίσουν το υλικό αυτού του βιβλίου. Επελέγη για το θέμα του, το οποίο συνάδει με το θέμα του Βήματος 12. Είναι ένα τραγούδι ροκ, πολύ ζωντανό και εκπλήσσει τον ακροατή. Θεωρούμε ότι με τη ζωντάνια του, το ενδιαφέρον λεξιλόγιό του και την περίεργη φωνή του Πουλικάκου θα είναι ένα συν γι' αυτό το Βήμα.

Δημήτρης Πουλικάκος

Θεωρείται ένας από τους κυριότερους εκπροσώπους του ελληνικού ροκ ...



που την κοιτούσε με λαγνεία.

Με βιάση φτιάχνει το **μαλλί** της,
κι απ' την **πολλή** την ταραχή της
της πέφτουν ξάφνου τα **πεπόνια**.
"Αχ, αυτός φταίει, ο αλήτης!"

Στο σουπερμάρκετ, στο σουπερμάρκετ θα βρούμε
φρέσκα, κατεψυγμένα και πλαστικά,
μήλα, μπανάνες, γάλα Carnation και κότες,
μπιφτέκια, ντομάτες και βέβαια καλλυντικά.



Παύλος Σάμιος (1948)

